



## SUMARIO

### Editorial

Devoción al Sagrado Corazón de María.

### Camino Formativo

Los MEDIOS MATERNALES de María en el Sueño de Nueve Años: *MARÍA MAESTRA*.

### Nazaret. Una familia toda de Dios

9. Educar en la escuela de Nazaret.

### La más humilde y excelsa criatura

*En camino con María maestra de ecología integral*

10. Virgen Madre.

### Noticias de familia

- Video invitación al Congreso de Fátima.

- Portugal: *Congreso Internacional de María Auxiliadora 2024 en Fátima*.

- La oración, aliento del alma.

- 17ª Jornada Mariana Adma Sicilia.

- Nueva columna: *ADMA Primaria responde*.

- Misa en sufragio por los miembros de Adma fallecidos.

### Intención de oración mensual

Por los que huyen de su país.

P.1

P.3

P.5

P.7

P.9

P.9

P.9

P.10

P.10

P.11

P.11

## EDITORIAL

### DEVOCIÓN AL SAGRADO CORAZÓN DE MARÍA

La devoción al Sagrado Corazón de María ha sido una parte fundamental de la espiritualidad católica por siglos, arraigada en la tradición y en las enseñanzas bíblicas. Esta devoción no solo es un acto de amor y veneración hacia la Madre de Dios, sino que también es una fuente de consuelo, fortaleza y protección para los fieles que la practican.

Para comprender la **importancia de la devoción al Sagrado Corazón de María** debemos recordar que **María es vista como la madre amorosa que intercede por sus hijos ante Dios; su corazón, símbolo de su amor maternal y compasión, es venerado como un refugio seguro para aquellos que buscan consuelo y protección.** En las Escrituras, encontramos referencias que resaltan el papel único de María en la historia de la salvación. Desde el momento en que acepta ser la madre de Jesús en la Anunciación, la profecía del anciano Simeón donde una espada atravesará su corazón, hasta su presencia junto a la cruz, María demuestra una profunda devoción y fidelidad a Dios. Su corazón está íntimamente ligado al misterio de la redención, siendo testigo de la pasión y muerte de su Hijo por la humanidad.

La devoción al Sagrado Corazón de María ha tenido un impacto significativo en la historia de la Iglesia. A lo largo de los siglos, santos, teólogos y fieles devotos han promovido esta devoción como un camino hacia la unión con Cristo a través del corazón de su madre. Uno de los momentos más

destacados en la historia de esta devoción fue la revelación del Sagrado Corazón de Jesús a Santa Margarita María de Alacoque en el siglo XVII. Este evento marcó el inicio de una renovada devoción al corazón amoroso de Cristo, que se extendió también al corazón maternal de María.



### **Alejandrina María Da Costa y su Relación con la Devoción al Corazón Santísimo de María**

Entre aquellos que vivieron una profunda devoción al Sagrado Corazón de María se encuentra Alexandrina María Da Costa, mística portuguesa del siglo XX, cooperadora salesiana. Sus escritos y testimonios reflejan un ardiente amor por el corazón maternal de María, al ver en él un refugio seguro en medio de sus sufrimientos y tribulaciones. Alexandrina experimentó numerosas visiones y revelaciones, su vida estuvo marcada por un intenso amor por la Eucaristía y por la Virgen María.

En un momento preocupante y trágico donde la paz en el mundo se veía amenazada por la guerra, como continúa siendo el día de hoy; es importante recordar la contribución de la Beata Alexandrina Maria da Costa (1904-1955), para obtener de Dios el don de la paz durante la Segunda Guerra Mundial.

La Beata Alejandrina se convirtió en portavoz del pedido de Consagración del mundo al Inmaculado Corazón de María, solicitándola al Papa Pío XI desde 1937 y en los años siguientes. En unión con Jesús Crucificado, Alexandrina también fue alma víctima para que la petición de Jesús fuera concedida. Desde octubre de 1938 hasta marzo de 1942, Alexandrina experimentó los estigmas de la Pasión de Jesús todos los viernes. Su cuerpo recuperaba todos los acontecimientos de la Pasión de Cristo. Jesús pidió a Alexandrina que solicitara al Papa la consagración del mundo al Inmaculado Corazón de María. Fue el 31 de octubre de 1942 cuando Pío XII llevó a cabo la consagración. Alexandrina continuó la participación

en la Pasión de Jesús por la salvación de las almas y por la paz del mundo por medio del ayuno total. Vivió únicamente de la Eucaristía durante trece años y siete meses.

En una fecha trascendental, el 25 de marzo del 2022, día de la solemnidad de la Anunciación del Señor, se llevó a cabo un acontecimiento importante, el Papa Francisco, en comunión con todos los obispos del mundo y sus sacerdotes, consagró una vez más a Rusia y Ucrania al Inmaculado Corazón de María.

**La devoción al Sagrado Corazón de María es una expresión profunda de amor y confianza en la intercesión maternal de la Virgen María.** A lo largo de la historia de la Iglesia, esta devoción ha sido una fuente de consuelo y fortaleza para innumerables fieles, quienes han encontrado en el corazón de María un refugio seguro en medio de las dificultades de la vida. Al seguir el ejemplo de santos como Alexandrina María Da Costa, podemos cultivar una devoción más profunda al Sagrado Corazón de María y experimentar su poderosa intercesión en nuestras vidas. Que su corazón maternal siga siendo para nosotros un refugio seguro en medio de las tormentas de la vida, guiándonos siempre hacia su Hijo, Jesucristo.

**Padre Gabriel Cruz Trejo, SDB**  
**Animador Espiritual ADMA Valdocco.**

**Renato Valera,**  
**Presidente ADMA Valdocco.**

## CAMINO FORMATIVO

# LOS MEDIOS MATERNALES DE MARÍA EN EL SUEÑO DE NUEVE AÑOS: *MARÍA MAESTRA*

«*Te daré la Maestra*». Es el hombre misterioso, que el lector del relato onírico no duda en reconocer como Jesús, quien define el papel que María desempeñará en la vida de Juan: Maestra. Para alguien llamado a dedicarse en cuerpo y alma a la educación, sin duda el ejemplo de un buen maestro es fundamental. Quienes se dedican a la formación de educadores y maestros saben muy bien que, más allá del estudio de cualquier teoría pedagógica, cuando un joven profesor entra por primera vez en el aula, lo que prevalece en su forma de interactuar con los niños es el modelo interiorizado en la experiencia vivida entre los pupitres durante la infancia y la adolescencia. Y es quizás por esta razón que los primeros colaboradores estables de Don Bosco fueron sus muchachos: aquellos que él había educado al estilo del sistema preventivo fueron los mejores intérpretes de sus enseñanzas pedagógicas.

El Señor le dice también a Juan lo que debe aprender de este Maestro, es decir, la verdadera «sabiduría». En qué consiste esta «sabiduría» puede entenderse retrocediendo un poco en el diálogo entre ambos: Juan había sido invitado a educar a sus compañeros en la bondad amorosa, ¡algo que le había parecido imposible! Por eso **Jesús había introducido la figura de un Maestro, capaz de hacer posible lo imposible mediante la obediencia y la adquisición de conocimientos.** Lo que Juan debe aprender, en definitiva, es el arte del sistema preventivo, es decir, cómo educar a los jóvenes con amor y no con violencia -o con un sistema represivo-, como era común en su época. María, por decirlo de otro modo, enseñará a Juan a amar a los jóvenes con un amor transformador, y lo hará a través de la disciplina del amor, es decir, dentro de una relación de amor maternal/filial con su discípulo. **Sólo quien se siente amado, de hecho, ama y comprende cómo hacer posible lo que a primera vista parece imposible.**

La referencia a María como Maestra de Sabiduría no es una invención de Don Bosco. Pertenece, en cambio, a una tradición muy antigua en la Iglesia y enraizada en la Sagrada Escritura, de la que desgraciadamente hoy hemos perdido la memoria, pero que en tiempos de Don Bosco era común y

difundida incluso a nivel popular. Se trata de la costumbre, de la que tenemos vestigios desde los primeros siglos de la era cristiana, de reconocer en la persona de María la Sabiduría personificada de la que se habla en el Antiguo Testamento, particularmente en el libro de los Proverbios en el capítulo 8 y en el libro del Eclesiástico en el capítulo 24.

Hasta la reforma litúrgica, es decir, después del Concilio Vaticano II, estos dos textos se leían durante la misa con ocasión de la celebración de la Natividad de María, es decir, de su Inmaculada Concepción y Asunción. De este modo, los creyentes aprendieron de la liturgia a identificar a la misteriosa mujer Sabiduría con la Virgen María, la Maestra que conduce a los que se confían a ella a vivir una vida santa de sabiduría, plenitud y alegría. En realidad, la figura bíblica de la mujer Sabiduría es muy compleja y no es posible identificarla sólo con María. Precisamente por eso, después del Concilio, se prefirió sustituir estas lecturas por otras referencias más apropiadas.



Cuando los autores de los libros sapienciales nos hablan de la mujer Sabiduría, no pretenden referirse a una persona concreta. Utilizan una figura retórica, la personificación, para suscitar en sus lectores el deseo de abrirse al don de la sabiduría: un don que Dios concede con magnanimidad a todos los que lo desean, porque Él mismo quiere que los hombres conozcan su designio de amor sobre sus criaturas y vivan una vida plena y feliz. Quien está abierto al don, encarna en su persona los rasgos de la mujer Sabiduría, entre los cuales está el deseo y la capacidad de instruir al prójimo en los caminos

de Dios. Los Evangelios nos presentan a Jesús como la Sabiduría por excelencia, pero también destacan la capacidad de María para discernir la voluntad de Dios. Los Evangelios nos presentan a Jesús como el sabio por excelencia, pero también destacan la capacidad de María para discernir la voluntad de Dios. De ambos, además, puede decirse que el corazón de su enseñanza es el amor y que este contenido coincide con su pedagogía. Es decir, **se trata de enseñar a amar amando y dejándose amar**. ¿Y no es esto acaso también una síntesis del sistema preventivo?

Enseñar a amar amando, por supuesto, no significa rodear a quienes nos son confiados de un afecto asfixiante y ñoño o hiperpermisivo. El insistente énfasis en la bondad amorosa, de hecho, a veces puede llevar a tales malentendidos. El amor que viene de Dios -como recuerda San Pablo en su himno a la caridad- nunca carece de respeto, y respetar al otro significa también dejarle el espacio que necesita para ser él mismo y aprender, incluso a través de las dudas y los errores que normalmente acompañan el proceso de maduración humana.

En la trama del sueño del niño de nueve años, María demuestra inmediatamente la cualidad sapiencial de su afecto por Juan. Ante las preguntas del niño, de hecho, ella no se apresura a darle una respuesta completa, que tal vez podría calmar su angustia, pero que al mismo tiempo correría el riesgo de ser incomprensible, por prematura, y acabaría por cerrarle el espacio de búsqueda y maduración que necesita en cambio para asumir personalmente la misión que se le ha confiado. La Maestra, en cambio, invita a Juan a «mirar», es decir, **a levantar la mirada hacia la realidad que tiene delante. Esta elevación de la mirada es lo contrario del repliegue sobre sí mismo, que se produce cuando uno se deja atenazar totalmente por sus miedos o inseguridades. Al levantar la mirada, el niño ve una señal: los animales feroces que se convierten en corderos.**

En la Escritura, los relatos de vocación siempre acompañan la petición de cosas que parecen imposibles con la concesión de un signo de Dios, que sirve para sostener la fe del llamado. En el relato de la anunciación, por ejemplo, a la pregunta de María «¿cómo es posible?», el ángel responde invitándola a levantar los ojos para «ver» a su prima Isabel, la mujer estéril que en su vejez espera un hijo. María se apresura a salir, pues ha comprendido que se

trata de una señal, y se dirige a Isabel para que le confirme en su fe. La imagen de bestias feroces que se convierten en mansos corderos no alivia, por el momento, a Juan. Sin embargo, se le queda grabada en la mente y en el corazón. ¿Cómo no pensar que volvió a él, muchos años después, ante los jóvenes rezagados de las calles y de la cárcel de Turín para confirmar su intuición de que ése era su campo, el lugar donde tenía que trabajar?

Saber reconocer e interpretar las huellas de Dios en las cosas de la vida cotidiana y en los elementos de la creación es un rasgo típico de los sabios de la Biblia. Esta capacidad de convertir los hechos cotidianos en parábolas y de abrir los ojos para reconocer en ellos la revelación de Dios y de su salvación, pertenece de manera especial a Jesús y a su predicación. Cuando contempla las aves del cielo y los lirios del campo, ve en ellos el amor providencial del Padre por sus hijos y nos enseña a hacer lo mismo. María, en la narración del sueño, no es menos. Es ella quien invita a Juan a interpretar el signo que vio como una parábola, una profecía de su misión y de su vocación.

Convertido en adulto, Don Bosco demuestra que ha adquirido sabiduría, y por tanto que ha sido un buen aprendiz en la escuela de su Maestra, también en su habilidad para hacer sueños e interpretarlos. En su arte de narrador de parábolas y apologías edificantes, en su uso pedagógico de la fantasía, el arte y la aventura, Don Bosco se presenta como un sabio a la altura de los sabios de la Biblia. La misma sabiduría, sin embargo, en su manifestación más popular, pertenecía también a Margarita, que en la vida de Don Bosco representaba la presencia terrena de la Madre del Cielo. Cuando la mujer, en su sencillez, reunía a sus hijos en las tardes de verano y, elevando la mirada al cielo estrellado, les invitaba a contemplar la grandeza y la bondad de Dios; cuando les invitaba a meditar sobre sus propias acciones, las buenas y las malas, para aprender de la experiencia; cuando les animaba a cultivar todo lo que es bueno y digno para un futuro mejor y no sólo la utilidad del momento presente, Margarita les transmitía la sabiduría de las pequeñas cosas concretas de la vida. Una sabiduría que, precisamente por ser humilde, tiene el poder de hacer a los niños verdaderamente fuertes y robustos. Y todo lo que hace crecer a los seres humanos en virtud y sabiduría, al fin y al cabo, viene de Dios.

Linda Pocher, FMA.

## NAZARET. UNA FAMILIA TODA DE DIOS

### 9. EDUCAR EN LA ESCUELA DE NAZARET

La familia es la cuna del amor y de la vida, y por eso mismo es el lugar primordial de la educación: educar es, de hecho, enseñar a vivir y a amar. Ahora bien, Nazaret, *modelo de familia* porque fue elegida por Dios para la Encarnación del Hijo, es *también modelo de educación*, cuyo ideal es desarrollar la vida de hijos e hijas de Dios inaugurada el día del Bautismo.

#### La educación de los hijos y la maduración de los padres

*Jesús, el Hijo de Dios, fue educado en Nazaret. En la obediencia a José y María aprendió como hombre a obedecer la voluntad de Dios*, ideal de todo itinerario educativo. Penetrantes son aquí las palabras del Papa Benedicto: «En la vida que pasó en Nazaret, Jesús honró a la Virgen María y al justo José, permaneciendo sumiso a su autoridad durante toda su infancia y adolescencia. De este modo puso de relieve el valor primordial de la familia en la educación de la persona... Esto revela **la vocación más auténtica y profunda de la familia: la de acompañar a cada uno de sus miembros en el camino del descubrimiento de Dios y del proyecto que Él ha preparado para ellos.**

En Nazaret está María, **nuestra madre en el orden de la gracia por tres muy buenas razones**: en primer lugar porque es la que educó a Jesús, lo cual ya es algo vertiginoso; luego porque, a un nivel más profundo, fue educada por Jesús, convirtiéndose en la discípula perfecta; y finalmente porque, dada la excelencia educativa de la Madre, *Jesús nos la dio como madre y maestra en la fe*. Existe una maravillosa reciprocidad entre la Madre y el Hijo: «en la más profunda discreción -explica A. von Speyr- se crea entre ellos un intercambio de entrega mutua, en el que el Hijo se nutre de la vida pura de la Madre, una vida que ha recibido de Dios... Ella le muestra cómo se comporta el hombre con sus semejantes, le hace ver, con su ejemplo personal, lo que es el amor al prójimo en la actividad cotidiana. Y por otra parte - observa el Card. Colombo - «también para María hay un laborioso itinerario de fe, que le hará conquistar, con conciencia cada vez más clara, el misterio escondido en su Hijo, y le hará comprender gradualmente que deberá desprenderse de Él como única posesión, para acogerlo, al pie de la cruz, como don salvífico, destinado por Dios a toda la humanidad». El Hijo de Dios madura en su humanidad gracias a María, y

María madura en su maternidad gracias a Jesús.

*Y ahí está José, que, edificado por la santidad de su esposa, se educa para un matrimonio perfecto, donde el amor a Dios y el amor a su esposa se hacen uno.* Así como Jesús es la voluntad de Dios en persona (¡es el Santo!), y así como María no distingue entre las expectativas de Dios y sus propias expectativas (¡es la Inmaculada Concepción!), así José aprende en Nazaret a hacer de la voluntad de Dios su propia voluntad: al principio -observa von Speyr- «estando sometido a la ley del pecado original, no puede considerar otra cosa que la oposición entre el estado matrimonial y la virginidad». Pero luego, a partir de los esponsales con María, que es mujer, es virgen y está completamente abierta a Dios, experimenta al mismo tiempo e integralmente el auténtico amor de mujer, la caída de todo deseo desordenado, la alegría del servicio total a Dios: al final «su amor a María es amor en Dios, pleno y humano. Será una renuncia para él cuando tenga que retirarse ante el prodigio del Espíritu Santo. Una renuncia y no una decepción».

#### La educación como hecho familiar

Bien mirado, *el primer legado educativo que se transmite a los hijos es la propia familia, el amor familiar*, la estructura familiar y las virtudes relacionadas: la capacidad de honrar, obedecer, agradecer, perdonar y cuidar a los seres queridos, de llegar a ser y ser libres libres en los vínculos. En un tiempo en que el ideal de autonomía y la bandera de los derechos individuales han puesto en crisis el matrimonio y la familia, produciendo devastaciones espirituales y materiales, es preciso reafirmar con fuerza -como dice el Papa Francisco- que «la familia sigue siendo el fundamento de la convivencia y la garantía contra la descomposición social», porque «los hijos tienen derecho a crecer en una familia, con un padre y una



## Nazaret. Una familia toda de Dios.

madre, capaces de crear un ambiente adecuado para su desarrollo y su maduración afectiva». En este sentido, Nazaret es el recordatorio permanente -en palabras autorizadas de Pablo VI- «del carácter sagrado e inviolable de la familia», «de la delicadeza e insustituibilidad de la educación familiar», «de su función natural en el orden social».

Profundicemos un poco más. En Nazaret sale a plena luz una de las verdades educativas que hoy está no poco oscurecida. Es el hecho de que *la educación familiar no puede reducirse a cuidado sin ser testimonio, ni a información sin ser formación*. En este sentido, los padres educan como padres, prolongando el don de la vida mediante el testimonio de la verdad de la vida y el acompañamiento en la vida buena. No educan como maestros o instructores. Lo que hace que la educación familiar sea irreductible a la higiene, la nutrición y la educación es que su objetivo es la sabiduría de la vida, no algo menos. En otras palabras, en la educación familiar no se centra la atención en las explicaciones sino en la comprensión, no en la superficie de la vida sino en sus profundidades, no en lo evidente sino en lo misterioso.

Si es verdad que los códigos básicos del amor y de la educación familiar son la autoridad autoritaria de los padres y la obediencia filial de los hijos, es porque -como aprendemos mejor en la comparación con la familia de Nazaret-, *el misterio de la vida, que tiene su fuente y su destino en la vida eterna, ¡nos precede y nos supera!* Así lo dice muy bien el P. Ermes Ronchi: «Se puede crecer en sabiduría y en gracia incluso sometiéndose a los límites de los demás, a los límites de mi marido, de mi padre, de mi mujer, a su ritmo. *Se puede crecer en sabiduría incluso sometiéndose a no comprender y a no ser comprendido.* ¡La comprensión es muy tardía comparada con los cuidados, los gestos y las palabras que nos preceden, nos rodean y nos hacen crecer en la familia!

José, en particular, es un modelo alentador para todos los padres, porque los educa para acoger con confianza todas las sorpresas y los sobresaltos de la vida. El Padre Amorth, en uno de sus escritos sobre María, se pregunta: «¿Por qué permitió Dios tanto tiempo de dolor insoportable para ambos santos esposos, tan amados y queridos por Él?». Y responde muy sabiamente: «Creo que son las mismas razones por las que el Padre pidió al Hijo el sacrificio de la cruz. *Los caminos de Dios no son nuestros caminos.* El Señor nos pide que hagamos su voluntad, no nos

pide que comprendamos sus motivos profundos, que a menudo están más allá de nuestras facultades terrenas... A menudo el camino de nuestra vida sigue un curso completamente distinto de nuestras previsiones. José es para nosotros un gran modelo de disponibilidad. El Señor no tiene que darnos explicaciones de su comportamiento: busca a los que hacen su voluntad, aunque a menudo no nos diga ni nos haga comprender los motivos. ***Debemos fiarnos de Dios, apoyarnos en Él y confiar en todo, sea feliz o triste. Las explicaciones no faltarán, pero vendrán más tarde, o tal vez sólo en el cielo.*** También porque, si Dios por su parte es capaz de convertirlo todo en bien, indecisa es nuestra respuesta, nuestra correspondencia, más o menos tímida, más o menos decidida, a su voluntad y a su gracia, e indecisa es nuestra voluntad de decir no al mundo, a sus seducciones, a sus amenazas.

Sobre todo, hay que ver cuán dóciles somos en las cosas pequeñas a la voluntad de Dios, porque «si uno es fiel en lo poco, mucho se le da y se le confía» (Lc 16,10). Aquí radica quizá lo que más se aprende en la educación familiar de Nazaret: durante su estancia en Nazaret, observa de nuevo el padre Amorth, «el hecho principal sobre el que creo que el Hijo de Dios quiso instruirnos es que la santidad no radica en las grandes obras, sino en vivir rectamente día a día», sin demasiados remordimientos del pasado y sin demasiada ansiedad y pretensión de conocer el futuro.

**Roberto Carelli SDB**

# LA MÁS HUMILDE Y EXCELSA CREATURA

En camino con María maestra de ecología integral

## 10. VIRGEN Y MADRE

“*Vergine Madre*” son las palabras con las que se abre la oración que san Bernardo dirige a María en el último canto de la Divina Comedia de Dante. “*Figlia del tuo Figlio – continua el poeta – umile e alta più che creatura*”: è il verso che ha fatto da titolo complessivo a queste nostre meditazioni mensili su María e l’ecología e che ora finalmente cercheremo di approfondire e di comprendere meglio.

«*Virgen Madre*» son las palabras iniciales de la oración que San Bernardo dirige a María en el último canto de la Divina Comedia de Dante. «*Hija de tu Hijo*», prosigue el poeta, «*humilde y alta más que una criatura*»: éste es el verso que ha servido de título general a estas meditaciones mensuales nuestras sobre María y la ecología, y que ahora por fin intentaremos explorar y comprender mejor.

Se trata, en efecto, de tres antítesis que el Poeta Supremo inserta una tras otra en la apertura misma de su invocación a María. La antítesis es una figura retórica compuesta por dos elementos normalmente incompatibles, que en este caso tienen la función de **subrayar el carácter extraordinario de la figura de María y de su experiencia humana y creyente**. En María, en efecto, la virginidad del cuerpo y del corazón va unida a la fecundidad de una maternidad extraordinaria, gracias a la cual es madre de Cristo, de quien, sin embargo, por la fe es también hija y, finalmente, aunque ejemplar en su humildad, es elevada por Dios por encima de cualquier otra criatura.

Incluso **la identidad de Jesús, para los creyentes, se define a través de la extraordinaria antítesis que lo proclama verdaderamente hombre, como nosotros, y verdaderamente Dios, como su Padre**. Como hombre, el Hijo es inmanente a la creación, forma parte de ella, pertenece a ella gracias a su nacimiento de María.

Como hombre, el Hijo es inmanente a la creación, forma parte de ella, pertenece a ella precisamente por su nacimiento de María. Como Dios, al mismo tiempo, trasciende la creación en virtud de su generación eterna del Padre y participa junto con el Espíritu en la creación del universo. Esta posición tan especial entre Dios y el mundo hace del Hijo el

mediador de la salvación. En Él, afirma la carta a los Efesios, se recapitulan todas las cosas (Ef 1,10), **todo lo creado, es decir, es tomado de nuevo en las manos de Dios y llevado a su plenitud, que es la perfecta comunión de amor en la Trinidad**.

Por lo que respecta a María, es interesante subrayar que las tres antítesis con las que Dante la describe no la conciernen tanto en su individualidad, sino precisamente en su relación con Dios Trinidad: **su relación con el Espíritu**, que la hizo Madre formando al Hijo en su seno sin comprometer su virginidad; su **relación con el Hijo**, al que educó y por el que se dejó educar, en una extraordinaria reciprocidad; **su relación con el Padre Creador**, que la quiso desde el principio y la elevó a Sí en la gloria.



Para completar el primer terceto de Dante que abre la oración de San Bernardo a María, falta todavía un verso. De hecho, hasta ahora sólo nos hemos centrado en los dos primeros. El tercer verso de la estrofa dice así: «*termine fisso d’eterno consiglio*» (punto fijo de consejo eterno) y **significa que María es el punto fijo a partir del cual Dios, en su sabiduría, creó el universo**. Como cuando un pintor se dispone a dibujar un paisaje según las leyes de la perspectiva, y debe marcar primero el punto de fuga, un punto fijo, hacia el que convergen todas las líneas, del mismo modo la Trinidad ha imaginado, antes de comenzar a crear, sus propias expectativas y deseos para sus criaturas.

Como María, toda la creación es fecundada por la fuerza del Espíritu. El poder creador de Dios no compromete, no destruye, la belleza virginal de la

## La más humilde y más excelsa creatura

creación, la hace florecer sin violarla. Además, toda la creación, en cada una de sus criaturas, es creada en una relación especial con el Hijo, de quien es cuna y por quien es acunada desde la eternidad como en un seno materno. Finalmente, cada criatura, en su identidad única y en la multiplicidad de sus relaciones, es querida por el Padre y es creada para ser elevada a la gloria de su amor.

En su fragilidad, en su interdependencia, toda criatura es humilde, o mejor, está llamada a la humildad. Nada de lo creado, en efecto, es autosuficiente, y esta falta radical de autosuficiencia es una bendición, porque obliga a abrirse, a darse y a recibir como don.

Pero también puede convertirse en maldición, cuando la criatura, el ser humano en particular, angustiado por el miedo a la fragilidad y a la muerte, se vuelve hacia el prójimo como un depredador y en lugar de florecer destruye, en lugar de abrirse al don recíproco, despoja al prójimo, a la naturaleza e incluso a Dios.

Las tres antítesis propuestas por Dante, por tanto, leídas a través de la clave ofrecida por el verso que cierra el triplete, contienen todo un programa de conversión ecológica y una espléndida síntesis del fundamento teológico de la ecología integral. A primera vista, tal vez, la referencia a la virginidad y maternidad de María podría llevarnos por mal camino y hacernos pensar que se trata de algo que concierne sólo a la Madre de Dios y no a nosotros. Es crucial recordar, a este respecto, cómo interpretaban los Padres de la Iglesia la virginidad de María, es decir, como la integridad de la criatura recién salida de las manos del creador. Creían que el ser humano perdía su integridad original como consecuencia del pecado, no como resultado de la unión sexual. A causa del pecado, el encuentro entre el hombre y la mujer y la relación con los hijos, a partir del momento del nacimiento, están marcados por el dolor y la violencia. Recuperar la virginidad original significa poder experimentar la fecundidad y el don mutuo sin violencia.

Recuperar la virginidad original significa poder experimentar la fecundidad y el don mutuo sin violencia. Esta virginidad original, que para María es una con la concepción inmaculada, se restituye a los creyentes con el bautismo.

Después del pecado, toda la creación está marcada

por la violencia. En efecto, San Pablo, en su carta a los Romanos, afirma que la creación entera sufre y gime hasta el día de hoy dolores de parto, mientras espera la revelación de los hijos de Dios (Rm 8, 19-22). En efecto, el mal que el ser humano introduce en el mundo con sus opciones equivocadas compromete la armonía de toda la creación. Por tanto, también la creación espera la redención de Dios. Pero esta redención de la creación sólo puede venir a través de la adhesión de los hombres a la salvación ofrecida por Dios. Precisamente por eso es necesario y urgente que nos esforcemos en educar y difundir la enseñanza del Papa sobre la ecología integral y la conversión ecológica, porque **de la colaboración de cada uno de nosotros depende la realización de la nueva creación iniciada por el Padre con la encarnación del Hijo en el seno virgen y fecundo de María.**

Ciertamente, Dante, en su época, no podría haber imaginado la crisis climática y la catástrofe ecológica que estamos viviendo en este siglo. Él, sin embargo, conocía el corazón del ser humano y su necesidad de ser tocado, salvado por el amor para aprender a amar sin envidia, sin egoísmo, sin violencia. Por eso Dante, al final del largo viaje que lo llevó de las profundidades de la miseria humana a las alturas de la santidad, se dirige precisamente a María: porque no basta conocer la bondad para practicarla, necesitamos a alguien que camine delante de nosotros y nos muestre, paso a paso, el camino. Necesitamos una madre, una hermana, una amiga, que comprenda nuestra lucha y sea capaz de animarnos, consolarnos e indicarnos el camino. Aquí el Padre, sabiéndolo, **pensó en María y la puso como una estrella fija en nuestro horizonte, como el punto de fuga hacia el que convergen las líneas, a veces torcidas, de nuestra vida. *Confiémonos una vez más a su intercesión, pidámosle el don de la pureza y de la fecundidad en todas nuestras relaciones, acciones e intenciones.***

Linda Pocher FMA

## NOTICIAS DE FAMILIA

### Video invitación al Congreso de Fátima

Os recordamos que están abiertas las inscripciones para el IX Congreso de María Auxiliadora que se celebrará en Fátima del 29 de agosto al 1 de septiembre de 2024 [mariaauxiliadora2024.pt/es](http://mariaauxiliadora2024.pt/es). De cara a este importante evento de la Familia Salesiana, el equipo organizador ha impulsado una serie de **nueve vídeos** en los que diversas personalidades del mundo salesiano invitan a todos a participar. Están disponibles [en este enlace](#).

### Portugal: Congreso Internacional de María Auxiliadora 2024 en Fátima

Agradecemos con alegría a los que han donado 15.000 euros para apoyar a los grupos en dificultad para su participación en el congreso de María Auxiliadora.

La cantidad recibida se repartirá entre las diversas solicitudes de apoyo económico.

*“El Señor ama a los que dan con alegría”.*




Te daré la  
**MAESTRA**  
 IX Congresso de Maria Ausiliadora

Fátima - 29 AGO al 1 SEP 2024

*Inscripciones abiertas*

[www.mariaauxiliadora2024.pt](http://www.mariaauxiliadora2024.pt)

### La oración, aliento del alma

**Mornese.** Acogidos por el abrazo de las colinas del Alto Monferrato y por la hospitalidad de las Hijas de María Auxiliadora, un grupo de miembros de Adma procedentes de Turín, San Benigno Canavese, Nizza Monferato, Mornese y Lerma, pasaron dos días de retiro en el Colegio de Mornese los días 27 y 28 de abril.

Fueron días intensos en los que se alternaron momentos de reflexión y oración con momentos de convivencia.



En las dos reflexiones propuestas por Sor Lucrezia Uribe, animadora mundial de ADMA, tituladas: **«Para orar bien, orar de corazón y con el corazón»** y **«La espiritualidad mariana en Madre Mazzarello»**, la joven Maín es presentada como una mujer asidua a la oración y a la meditación de la Palabra de Dios. Una oración del corazón sencilla, muy personal y espontánea que le permite entrar en intimidad con Dios y transfigurar su vida.

Crecer en la devoción a María Dolorosa forjó la espiritualidad de Maín que, convertida en Hija de María Auxiliadora, tradujo su conformación con Cristo con la significativa expresión «Él está aquí y nosotros estamos aquí», señalando el crucifijo que colgaba de su cuello.

En la reflexión propuesta por el P. Pietro Mellano, sdb, capellán de la comunidad FMA de Mornese y coordinador del PPC de Alejandría, titulada **«María mujer de oración»**, María es un ejemplo de actitud abierta, de corazón dispuesto que en la oración humilde y sencilla pone su vida en las manos del Señor: **«Señor, lo que quieras y como quieras»**. María es la mujer que en la oración nos hace comprender que cada día dado por Dios es una llamada.

Los días, transcurridos en silencio y meditación, fueron puntuados por la hora de adoración eucarística, el rezo de vísperas y el santo rosario con meditaciones sobre «María Mujer de las Bienaventuranzas» dirigidas por Sor Lucrezia Uribe y Sor Gabriela Patiño, delegada mundial de las Antiguas Alumnas de las FMA.

## 17ª Jornada Mariana Adma Sicilia

El domingo 28 de abril en el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora (FMA) "Madre Mazzarello" de Palermo tuvo lugar la **XVII Jornada Mariana de la Asociación de María Auxiliadora (ADMA) de Sicilia**.

Más de doscientas sesenta personas de once centros ADMA de la región se reunieron en el teatro, recibidas por el Consejo de la asociación, dirigido por el Presidente Salvatore Di Maio, quien inició el día con una oración. **«Somos hijos de un soñador y por eso estamos llamados a soñar en grande»**, afirmó el joven salesiano Padre Stefano Cortesiano, quien ofreció una reflexión sobre el tema **«un sueño que marca»**.

La segunda intervención estuvo a cargo del Padre Salvatore Nicosia, animador espiritual de la ADMA de Florida, quien destacó lo difícil que es hoy en día soñar por las heridas que la vida causa, pero que



también pueden contribuir a **transformar el dolor en sueño**.

También hubo algunos **testimonios**, comenzando por la presentación de un nutrido grupo de jóvenes, quienes contaron su experiencia de pertenencia y participación activa en las iniciativas de la ADMA. La mañana concluyó con la celebración eucarística presidida por el Padre Stefano Cortesiano en la capilla del instituto.

## Nueva columna: L'ADMA Primaria risponde

A petición de uno de nuestros lectores, se ha creado esta nueva columna **«l'Adma primaria risponde»** (La ADMA Primaria responde) para ofrecer ideas sobre cuestiones de interés general. Quien desee sugerirnos un tema o una pregunta puede hacérselo saber enviando un correo electrónico a [adma@admadonbosco.org](mailto:adma@admadonbosco.org).

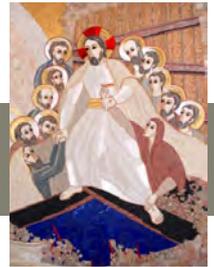


ADMA  
**Adma Primaria  
 risponde**



## Misa en sufragio por los miembros de Adma fallecidos

Cada 24 de mes, por todos los miembros de Adma fallecidos de todo el mundo, se celebra una misa en sufragio a las 9 de la mañana en la Basílica de María Auxiliadora de Turín.



## INTENCIÓN DE ORACIÓN MENSUAL

Deseamos unir las oraciones de todos los grupos Adma del mundo por la intención del Papa Francisco

En este mes, junto con toda la Iglesia rezamos por **los que huyen de su país.**

*Rezamos para que los emigrantes que huyen de las guerras o del hambre, obligados a viajes llenos de peligros y violencia, encuentren acogida y nuevas oportunidades de vida en sus países de acogida.*



**PEDIMOS A TODOS QUE NOS ENVÍEN UN ARTÍCULO, UNA FOTO DE UN ENCUENTRO DE FORMACIÓN, DE LA CONMEMORACIÓN DEL 24 DE MARÍA AUXILIADORA, DE UNA ACTIVIDAD DE VOLUNTARIADO QUE SE ESTÉ REALIZANDO.** El artículo (formato .doc, máximo 1200 caracteres sin contar espacios) y un máximo de 2 fotos (formato digital jpg y no menos de 1000px de ancho), con un título y/o breve descripción, deben ser enviados a [adma@admadonbosco.org](mailto:adma@admadonbosco.org). Es imprescindible indicar en el asunto del correo electrónico “**Cronaca di Famiglia**” y en el texto los datos del autor (nombre, apellidos, lugar de la toma, afiliación Adma, ciudad, país).

*Al enviarlo, usted autoriza automáticamente a Adma a procesar, publicar y difundir, incluso parcialmente, el artículo y las fotografías de diversas maneras. Podrán publicarse, según criterios del editor, en el sitio web [www.admadonbosco.org](http://www.admadonbosco.org), y/o en otros sitios web de Adma, acompañadas de un pie de foto.*